ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole Publiczne Nr 1 w Lubochni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
| 1. **Poznanie środowiska**   **wychowawczego każdego**  **dziecka oraz jego ogólnego**  **rozwoju celem**  **jednokierunkowości**  **oddziaływań domu**  **i przedszkola. Wspomaganie**  **wychowawczej roli rodziny.**  **2. Rozwijanie poczucia własnej**  **tożsamości, budzenie**  **świadomości narodowej.** | 1. Obserwacja dzieci  w czasie samorzutnych  zabaw i podczas zajęć  organizowanych z całą  grupą.  2. Zebranie z rodzicami –  przedstawienie „ Koncepcji pracy  przedszkola”, „Rocznego  planu pracy przedszkola”.  3.. Założenie „Kart obserwacji  dziecka”.  Uzupełnianie arkusza  obserwacyjnego, rozpoznawanie  możliwości i potrzeb rozwojowych  dziecka.  4. Prowadzenie rozmów z rodzicami  na temat dziecka – uwagi, wnioski  z obserwacji, wzajemna wymiana  informacji.  5. Oddziaływanie na rodziców  poprzez:   * kącik informacyjny * przekazywanie wiedzy pedagogicznej, * zajęcia otwarte * artykuły, * zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola, * wystawa prac plastycznych (na bieżąco) * Gazetka ścienna „ Smacznie  i zdrowo”   6. Organizowanie spotkań rodziców  z ekspertami na temat wychowania  i kształcenia dziecka.   1. Gazetka ścienna. Zapoznanie wychowanków z uproszczoną formą „Polityki bezpieczeństwa oraz procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem” 2. Współpraca z Poradnią   Psychologiczno – Pedagogiczną  w Tomaszowie Mazowieckim.   1. Przeprowadzenie logopedycznych   badań przesiewowych.  Zajęcia logopedyczne z dziećmi,  które potrzebują terapii.   1. Zajęcia w ramach Wczesnego wspomagania rozwoju; terapia psychologiczna; terapia logopedyczna dla dzieci  z dysfunkcjami 2. Przekazanie rodzicom informacji   o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.  1. Zapoznanie dzieci z historią  miejscowości, w której mieszkają  oraz legendami tego regionu.   1. Poznanie własnej wsi, miejsc   charakterystycznych, instytucji  lokalnych poprzez organizowanie  wycieczek i spacerów;   1. Poznanie warunków życia i pracy   naszych przodków  - oglądanie starych fotografii  - spotkanie z babcią  lub dziadkiem.   1. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami  i uroczystościami:   - Boże Narodzenie  - Wielkanoc  - śmigus – dyngus  - pożegnanie zimy.  - spotkanie z twórcami ludowymi-  pokaz i tworzenie dekoracji  wielkanocnych.       1. Nauka piosenek ludowych. 2. Nauka tańców regionalnych. 3. Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi – godło, flaga, hymn. 4. Uroczyste obchody Święta Niepodległości. 5. Budzenie zainteresowania wybranym państwem Europy, poznawanie znaczenia „Unia Europejska”, poznanie znaków   i symboli UE (flagi , hymnu).   1. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy poprzez realizację tematyki „Jestem Polakiem i Europejczykiem. 2. Budzenie zainteresowania kontynentami na globusie i mapie świata – zabawy dzieci z różnych stron świata. 3. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. | cały rok  wrzesień  wrzesień, styczeń, czerwiec prowadzenie  na bieżąco  cały rok  na bieżąco  w ciągu roku według potrzeb  wrzesień - październik  według potrzeb  wrzesień  w ciągu roku    do 30 kwietnia  w ciągu roku  w ciągu roku  styczeń  grudzień  kwiecień  kwiecień  marzec  marzec/kwiecień  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  listopad  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  wrzesień | nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel, rodzice  dyrektor, nauczyciel  nauczyciel  pedagog specjalny, nauczyciele  nauczyciel  nauczyciel, pedagog specjalny  nauczyciel, logopeda  psycholog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, logopeda  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  w grupach  W grupach  W grupach |
| **3. Kształtowanie właściwych postaw moralno – społecznych.**  **Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej** | 1. Zawarcie kontraktów grupowych określających normy zachowania i postępowania. 2. Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. 3. ”Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. 4. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych  i rówieśników. 5. Eliminowanie odruchów agresji  i złośliwości – umiejętne rozładowanie negatywnych emocji. 6. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobiegania zachowaniom dyskryminacyjnym). 7. Dobro i piękno na podstawie literatury: bajki, baśnie, opowiadania. Zapoznanie dzieci  z wybranymi wartościami. 8. Roztropność, sprawiedliwość  i męstwo – organizowanie zabaw oraz aktywności kształcących umiejętność podejmowania właściwych decyzji, kształcących postawy fair-play, umiejętność współdziałania z innymi, uczących rozwiązywania napotykanych trudności. 9. Zajęcia na temat tolerancji  i wzajemnego szacunku. | wrzesień  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  w ciągu roku  w ciągu roku  luty - marzec | nauczyciel  nauczyciel i inni pracownicy przedszkola  nauczyciel  nauczyciel, rodzice  nauczyciel, rodzice  nauczyciel, rodzice  pedagog specjalny, nauczyciel  nauczyciel  Psycholog, pedagog |
| **4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka** | * + 1. Zapoznanie dzieci z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się  i zachowania w pomieszczeniach  i na placu zabaw.     2. Zapoznanie rodziców ze szczegółowymi zasadami przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.     3. Zapoznanie z „Polityką bezpieczeństwa oraz procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.     4. Wdrażanie do samoobsługi - korzystanie z toalety - mycie rąk - ubieranie się - jedzenie, posługiwanie się sztućcami     5. Wyrabianie nawyków higienicznych.   Sprzątanie po zakończonej pracy.   * + 1. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia.     2. Spotkanie z panią pielęgniarką.     3. Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia.     4. Gazetka ścienna „Polityka bezpieczeństwa oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.     5. Gazetka ścienna „ Zdrowy styl życia”.     6. Spotkanie z ratownikiem medycznym. | wrzesień  wrzesień  wrzesień  na bieżąco  na bieżąco  w ciągu roku  listopad  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel |
| **5. Kreowanie twórczej postawy dziecka w zakresie aktywności ruchowej** | 1. Organizowanie działań  sprzyjających zdrowiu fizycznemu  i psychicznemu poprzez:  - prowadzenie ćwiczeń metodami  twórczymi,  - prowadzenie ćwiczeń  gimnastycznych i zabaw przy  dźwiękach muzyki,  - organizowanie spacerów  w połączeniu z różnymi  formami ruchu na świeżym  powietrzu,  - Refleksja i wyciszenie – ćwiczenia pomagające uwolnić nagromadzoną energię dziecka.  2.Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej, stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.  3. Propagowanie zdrowego stylu życia  wśród dzieci poprzez prowadzenie  różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw  i gier ruchowych. | w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | nauczyciel  psycholog  nauczyciel  nauczyciel |
| **6. Przygotowanie do nauki**  **czytania, pisania, rozwijania**  **myślenia matematycznego.** | 1.Organizowanie i prowadzenie  działań wynikających z podstawy  programowej oraz realizowanych  programów wychowania  przedszkolnego | cały rok | Nauczyciel |
| **7. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym – język angielski** | 1. Zabawowe formy nauki języka   angielskiego, nauka rymowanek,  krótkich wierszyków, pląsów,  wykorzystanie materiałów  audiowizualnych. | cały rok | nauczyciel języka angielskiego |
| **8. Wprowadzenie dzieci w świat**  **technologii komputerowej.** | 1. Zabawy i gry dydaktyczne z elementami kodowania. | cały rok | nauczyciele |
| **9. Kształtowanie postaw**  **proekologicznych** | 1. Wyrabianie pozytywnego  stosunku do zwierząt i roślin  poprzez pogadanki, podawanie  przykładów właściwych  zachowań korzystając  z literatury dziecięcej.    2. Udział w akcji „ Sprzątanie  świata” .  3. Obserwacja przyrody   w naturalnym środowisku.  Spotkanie z leśniczym.  Wyjazd do lasu na ścieżkę  edukacyjną do Nadleśnictwa  Spała.  4. Udział w akcji – „ Dokarmiamy  zwierzęta zimą”.  5. Utworzenie kącika przyrody,  prowadzenie w nim zajęć. | w ciągu roku  wrzesień  w ciągu roku  w ciągu roku  grudzień - luty  w ciągu roku | nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel |
| **10. Troska o rozwój**  **intelektualny dziecka** | 1. Stosowanie zróżnicowanych  form i metod pracy z dziećmi.  2. Wzbogacanie zasobów  zabawek, gier dydaktycznych.  3. Tworzenie kącików  zainteresowań.  4.Gazetka ścienna ”Cztery pory  roku”.  5. „Moja ulubiona zabawa”-  stwarzanie dzieciom możliwości do  podejmowania samodzielnego  działania z własnej inicjatywy.  6.Organizowanie konkursów:  -„Jesienne zwierzaki cudaki”– konkurs plastyczno – techniczny.  - „Ozdoba choinkowa” –  konkurs plastyczno – techniczny.  - „Kartka walentynkowa”– konkurs plastyczno – techniczny.  -Konkurs recytatorski „Recepta na zdrowie”    7. Udział w programach i projektach:  - Program ,,Cała polska czyta dzieciom”  - „Postaw na wartości” ogólnopolski projekt edukacyjny  -„Kreatywne dni nietypowe” ogólnopolski projekt edukacyjny  -„Alfabet logopedyczny” ogólnopolski projekt edukacyjny.  8. Systematyczne prowadzenie  ćwiczeń wyrównawczych  z dziećmi mającymi problemy  w opanowaniu programu  przedszkolnego.  9. Współpraca z Poradnią  Psychologiczno – Pedagogiczną  w Tomaszowie Mazowieckim.  Kierowanie dzieci na badania. | przez cały rok  zgodnie z możliwościami finansowymi placówki  według potrzeb  przez cały rok  przez cały rok  październik  grudzień  luty  kwiecień  w ciągi roku  według potrzeb  według potrzeb | nauczyciel  dyrektor  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel |
| **11. Uroczystości przedszkolne** | Organizacja uroczystości:  -„Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”  - „Chłopcy dziś świętują – prezentami się radują”- uroczystość grupowa.  - Dzień Edukacji Narodowej  - „Już jesteśmy Przedszkolaki, roześmiane z nas dzieciaki” - Pasowanie na Przedszkolaka  - Święto Niepodległości  - Dzień Pluszowego Misia  - „W Andrzejkowy czas wróży każdy z nas” – uroczystość w grupach  - Bal Jesieni  - „Mikołaj Święty przychodzi uśmiechnięty” – uroczystość ogólnoprzedszkolna.  - Przedstawienia bożonarodzeniowe  - Wigilia w grupach  - Dzień Babci i Dziadka  - Bal karnawałowy  - „Dziś dziewczynki święto mają – chłopcy o nich pamiętają” – Dzień Dziewczynek  - Powitanie wiosny  - Dzień Matki i Ojca  - Dzień Dziecka  - „Przedszkole żegnamy i szkolne mury witamy” - Pożegnanie starszaków. | wrzesień  wrzesień  październik  październik  listopad  listopad  listopad  listopad  grudzień  grudzień  grudzień  styczeń  styczeń  marzec  marzec  maj  czerwiec  czerwiec | wychowawcy |
| **12. Współpraca z rodzicami.** | 1. Organizowanie zebrań  rodziców.  2. Organizowanie zajęć  otwartych.  3. Zapraszanie rodziców  na uroczystości przedszkolne.  4. Angażowanie rodziców do prac  na rzecz przedszkola.  5. Prowadzenie rozmów  indywidualnych z rodzicami.  6. Tworzenie możliwości  swobodnej rozmowy  i wymiany zdań.  7. Zachęcanie do korzystania ze strony  internetowej przedszkola w celu  analizy dokumentów placówki  oraz bieżących informacji na temat  przedszkola.   1. Uwzględnianie w pracy   wychowawczo – dydaktycznej  z dziećmi inicjatyw, pomysłów  rodziców. Zachęcanie rodziców  do przedstawiania własnych  propozycji, współtworzenia  dokumentacji przedszkolnej.   1. Współdziałanie   z przedstawicielami Rady Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów.   1. Współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach zawodowych. | cztery razy w roku  dwa razy w roku  zgodnie z planem uroczystości  według potrzeb  według potrzeb  na bieżąco, podczas spotkań w trakcie godzin dostępności nauczycieli  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku szkolnego  w ciągu roku  W ciągu roku | nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  Nauczyciel  wszystkie nauczycielki  nauczyciele |
| **13. Współpraca**  **ze środowiskiem lokalnym** | 1. Współpraca z GCK.  2. Współpraca z Biblioteką Gminną.  3. Współpraca z Parafią.  4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.  5. Współpraca z Policją  - wyrabianie nawyków przestrzegania  przepisów ruchu drogowego zasad  i demonstracja tego, co można zrobić, aby być bardziej widocznym na drodze.  - poznanie numerów alarmowych.  6. Współpraca ze Strażą Pożarną  7.Współpraca z Nadleśnictwem  Spała.  8.Współpraca z organizacjami senioralnymi:  - Koło Gospodyń Wiejskich  - Stowarzyszenie Twórców Ludowych.  8. Zapoznanie dzieci  z instytucjami lokalnymi  poprzez organizowanie wyjść  do:  - Ośrodka Zdrowia  - Straży pożarnej  - Biblioteki  - Koła Gospodyń Wiejskich  - Urzędu Pocztowego  - Urzędu Gminy | według potrzeb  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku  w ciągu roku | nauczyciel, dyrektor  nauczyciel  nauczyciel, dyrektor  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel |
| **14. Imprezy kulturalno –**  **oświatowe** | 1.. Widowiska teatralne na terenie  przedszkola i w teatrze.  2.Koncerty muzyczne.  3. Wycieczki:  - Kino „ Helios”  w Tomaszowie Mazowieckim   * Teatr muzyczny Forte, spektakl pt. „Doktor Dolittle” * Teatr nowoczesny w Rawie Maz. * Wyjazd do Państwowej Straży Pożarnej w Tomaszowie Mazowieckim * Wyjazd do Nadleśnictwa  w Spale * Wyjazd do Jednostki Wojskowej | cztery razy w roku  raz w miesiącu  w ciągu roku | nauczyciel  nauczyciel |
| **15. Promocja przedszkola** | 1. Uczestniczenie w konkursach   zewnętrznych.   1. Udział w Przedszkolnej Olimpiadzie Sportowej. 2. Spotkania z rodzicami. 3. Zamieszczanie informacji   o wydarzeniach na stronie  internetowej. | w ciągu roku  kwiecień-maj  w ciągu roku  w ciągu roku | nauczyciel, dyrektor  nauczyciel  dyrektor, nauczyciel  nauczyciel |