ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole Publiczne Nr 1 w Lubochni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
| 1. **Poznanie środowiska**

 **wychowawczego każdego** **dziecka oraz jego ogólnego** **rozwoju celem** **jednokierunkowości** **oddziaływań domu**  **i przedszkola. Wspomaganie** **wychowawczej roli rodziny.** **2. Rozwijanie poczucia własnej**  **tożsamości, budzenie**  **świadomości narodowej.**  | 1. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych  zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą  grupą.2. Zebranie z rodzicami –  przedstawienie „ Koncepcji pracy przedszkola”, „Rocznego planu pracy przedszkola”.3.. Założenie „Kart obserwacji dziecka”.  Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego, rozpoznawanie  możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka.4. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka – uwagi, wnioski z obserwacji, wzajemna wymiana  informacji. 5. Oddziaływanie na rodzicówpoprzez:* kącik informacyjny
* przekazywanie wiedzy pedagogicznej,
* zajęcia otwarte
* artykuły,
* zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola,
* wystawa prac plastycznych (na bieżąco)
* Gazetka ścienna „ Smacznie i zdrowo”

6. Organizowanie spotkań rodziców z ekspertami na temat wychowania i kształcenia dziecka.1. Gazetka ścienna. Zapoznanie wychowanków z uproszczoną formą „Polityki bezpieczeństwa oraz procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem”
2. Współpraca z Poradnią

Psychologiczno – Pedagogicznąw Tomaszowie Mazowieckim. 1. Przeprowadzenie logopedycznych

 badań przesiewowych.  Zajęcia logopedyczne z dziećmi,  które potrzebują terapii.1. Zajęcia w ramach Wczesnego wspomagania rozwoju; terapia psychologiczna; terapia logopedyczna dla dzieci z dysfunkcjami
2. Przekazanie rodzicom informacji

o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.1. Zapoznanie dzieci z historią  miejscowości, w której mieszkają  oraz legendami tego regionu.1. Poznanie własnej wsi, miejsc

 charakterystycznych, instytucji lokalnych poprzez organizowanie  wycieczek i spacerów;1. Poznanie warunków życia i pracy

 naszych przodków - oglądanie starych fotografii - spotkanie z babcią  lub dziadkiem.1. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami:

- Boże Narodzenie- Wielkanoc- śmigus – dyngus- pożegnanie zimy.- spotkanie z twórcami ludowymi- pokaz i tworzenie dekoracji  wielkanocnych.  1. Nauka piosenek ludowych.
2. Nauka tańców regionalnych.
3. Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi – godło, flaga, hymn.
4. Uroczyste obchody Święta Niepodległości.
5. Budzenie zainteresowania wybranym państwem Europy, poznawanie znaczenia „Unia Europejska”, poznanie znaków

 i symboli UE (flagi , hymnu).1. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy poprzez realizację tematyki „Jestem Polakiem i Europejczykiem.
2. Budzenie zainteresowania kontynentami na globusie i mapie świata – zabawy dzieci z różnych stron świata.
3. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.
 | cały rokwrzesieńwrzesień, styczeń, czerwiec prowadzenie na bieżącocały rokna bieżącow ciągu roku według potrzebwrzesień - październikwedług potrzebwrzesieńw ciągu roku do 30 kwietniaw ciągu rokuw ciągu rokustyczeńgrudzieńkwiecieńkwiecieńmarzecmarzec/kwiecieńw ciągu rokuw ciągu roku w ciągu rokulistopadw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku wrzesień | nauczycielnauczycielnauczycielnauczyciel, rodzicedyrektor, nauczycielnauczycielpedagog specjalny, nauczycielenauczycielnauczyciel, pedagog specjalnynauczyciel, logopedapsycholog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, logopedanauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczyciel nauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielw grupachW grupachW grupach |
| **3. Kształtowanie właściwych postaw moralno – społecznych.****Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej** | 1. Zawarcie kontraktów grupowych określających normy zachowaniai postępowania.
2. Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej.
3. ”Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.
4. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników.
5. Eliminowanie odruchów agresji i złośliwości – umiejętne rozładowanie negatywnych emocji.
6. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobiegania zachowaniom dyskryminacyjnym).
7. Dobro i piękno na podstawie literatury: bajki, baśnie, opowiadania. Zapoznanie dzieci z wybranymi wartościami.
8. Roztropność, sprawiedliwość i męstwo – organizowanie zabaw oraz aktywności kształcących umiejętność podejmowania właściwych decyzji, kształcących postawy fair-play, umiejętność współdziałania z innymi, uczących rozwiązywania napotykanych trudności.
9. Zajęcia na temat tolerancji i wzajemnego szacunku.
 | wrzesieńna bieżącona bieżącona bieżącona bieżącona bieżącow ciągu rokuw ciągu rokuluty - marzec | nauczyciel nauczyciel i inni pracownicy przedszkolanauczycielnauczyciel, rodzice nauczyciel, rodzicenauczyciel, rodzicepedagog specjalny, nauczycielnauczycielPsycholog, pedagog |
| **4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka** | * + 1. Zapoznanie dzieci z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w pomieszczeniach i na placu zabaw.
		2. Zapoznanie rodziców ze szczegółowymi zasadami przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.
		3. Zapoznanie z „Polityką bezpieczeństwa oraz procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.
		4. Wdrażanie do samoobsługi - korzystanie z toalety - mycie rąk - ubieranie się - jedzenie, posługiwanie się sztućcami
		5. Wyrabianie nawyków higienicznych.

Sprzątanie po zakończonej pracy. * + 1. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia.
		2. Spotkanie z panią pielęgniarką.
		3. Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia.
		4. Gazetka ścienna „Polityka bezpieczeństwa oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.
		5. Gazetka ścienna „ Zdrowy styl życia”.
		6. Spotkanie z ratownikiem medycznym.
 | wrzesieńwrzesieńwrzesieńna bieżącona bieżącow ciągu rokulistopadw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | nauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczyciel nauczycielnauczycielnauczyciel |
| **5. Kreowanie twórczej postawy dziecka w zakresie aktywności ruchowej** | 1. Organizowanie działań  sprzyjających zdrowiu fizycznemu  i psychicznemu poprzez:- prowadzenie ćwiczeń metodami  twórczymi,- prowadzenie ćwiczeń  gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki,- organizowanie spacerów  w połączeniu z różnymi  formami ruchu na świeżym  powietrzu,- Refleksja i wyciszenie – ćwiczenia pomagające uwolnić nagromadzoną energię dziecka. 2.Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej, stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.3. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci poprzez prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw  i gier ruchowych. | w ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | nauczycielpsycholognauczycielnauczyciel |
| **6. Przygotowanie do nauki** **czytania, pisania, rozwijania** **myślenia matematycznego.** | 1.Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych  programów wychowania  przedszkolnego  |  cały rok | Nauczyciel |
| **7. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym – język angielski** | 1. Zabawowe formy nauki języka

 angielskiego, nauka rymowanek, krótkich wierszyków, pląsów,  wykorzystanie materiałów  audiowizualnych. | cały rok | nauczyciel języka angielskiego |
| **8. Wprowadzenie dzieci w świat** **technologii komputerowej.**  | 1. Zabawy i gry dydaktyczne z elementami kodowania.
 | cały rok | nauczyciele  |
| **9. Kształtowanie postaw**  **proekologicznych** | 1. Wyrabianie pozytywnego  stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki, podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej. 2. Udział w akcji „ Sprzątanie świata” .3. Obserwacja przyrody  w naturalnym środowisku. Spotkanie z leśniczym. Wyjazd do lasu na ścieżkę  edukacyjną do Nadleśnictwa Spała. 4. Udział w akcji – „ Dokarmiamy zwierzęta zimą”.5. Utworzenie kącika przyrody,  prowadzenie w nim zajęć. | w ciągu rokuwrzesień w ciągu rokuw ciągu rokugrudzień - lutyw ciągu roku | nauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczyciel |
| **10. Troska o rozwój** **intelektualny dziecka** | 1. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi.2. Wzbogacanie zasobów  zabawek, gier dydaktycznych.3. Tworzenie kącików  zainteresowań.4.Gazetka ścienna ”Cztery pory roku”.5. „Moja ulubiona zabawa”-  stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy.6.Organizowanie konkursów:-„Jesienne zwierzaki cudaki”– konkurs plastyczno – techniczny.- „Ozdoba choinkowa” – konkurs plastyczno – techniczny.- „Kartka walentynkowa”– konkurs plastyczno – techniczny.-Konkurs recytatorski „Recepta na zdrowie” 7. Udział w programach i projektach: - Program ,,Cała polska czyta dzieciom” - „Postaw na wartości” ogólnopolski projekt edukacyjny-„Kreatywne dni nietypowe” ogólnopolski projekt edukacyjny-„Alfabet logopedyczny” ogólnopolski projekt edukacyjny.8. Systematyczne prowadzenie ćwiczeń wyrównawczych z dziećmi mającymi problemy w opanowaniu programu przedszkolnego. 9. Współpraca z Poradnią  Psychologiczno – Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim. Kierowanie dzieci na badania.  | przez cały rokzgodnie z możliwościami finansowymi placówki według potrzebprzez cały rokprzez cały rokpaździernik grudzieńlutykwiecieńw ciągi rokuwedług potrzebwedług potrzeb | nauczycieldyrektornauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczyciel |
| **11. Uroczystości przedszkolne** | Organizacja uroczystości:-„Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”- „Chłopcy dziś świętują – prezentami się radują”- uroczystość grupowa.- Dzień Edukacji Narodowej- „Już jesteśmy Przedszkolaki, roześmiane z nas dzieciaki” - Pasowanie na Przedszkolaka- Święto Niepodległości- Dzień Pluszowego Misia- „W Andrzejkowy czas wróży każdy z nas” – uroczystość w grupach- Bal Jesieni- „Mikołaj Święty przychodzi uśmiechnięty” – uroczystość ogólnoprzedszkolna.- Przedstawienia bożonarodzeniowe - Wigilia w grupach- Dzień Babci i Dziadka- Bal karnawałowy- „Dziś dziewczynki święto mają – chłopcy o nich pamiętają” – Dzień Dziewczynek- Powitanie wiosny- Dzień Matki i Ojca- Dzień Dziecka- „Przedszkole żegnamy i szkolne mury witamy” - Pożegnanie starszaków. | wrzesieńwrzesieńpaździernikpaździerniklistopadlistopadlistopadlistopadgrudzieńgrudzieńgrudzieństyczeństyczeńmarzecmarzecmajczerwiecczerwiec | wychowawcy |
| **12. Współpraca z rodzicami.** | 1. Organizowanie zebrań  rodziców.2. Organizowanie zajęć  otwartych.3. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.4. Angażowanie rodziców do pracna rzecz przedszkola.5. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami.6. Tworzenie możliwości  swobodnej rozmowy i wymiany zdań. 7. Zachęcanie do korzystania ze strony internetowej przedszkola w celu analizy dokumentów placówki  oraz bieżących informacji na temat  przedszkola.1. Uwzględnianie w pracy

 wychowawczo – dydaktycznej  z dziećmi inicjatyw, pomysłów  rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych  propozycji, współtworzenia dokumentacji przedszkolnej. 1. Współdziałanie

z przedstawicielami Rady Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów.1. Współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach zawodowych.
 | cztery razy w rokudwa razy w roku zgodnie z planem uroczystościwedług potrzebwedług potrzebna bieżąco, podczas spotkań w trakcie godzin dostępności nauczycieliw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku szkolnegow ciągu roku W ciągu roku | nauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczycielNauczycielwszystkie nauczycielkinauczyciele |
| **13. Współpraca**  **ze środowiskiem lokalnym** | 1. Współpraca z GCK.2. Współpraca z Biblioteką Gminną.3. Współpraca z Parafią.4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.5. Współpraca z Policją - wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego zasad   i demonstracja tego, co można zrobić, aby być bardziej widocznym na drodze.- poznanie numerów alarmowych.6. Współpraca ze Strażą Pożarną7.Współpraca z Nadleśnictwem Spała.8.Współpraca z organizacjami senioralnymi: - Koło Gospodyń Wiejskich - Stowarzyszenie Twórców Ludowych.8. Zapoznanie dzieci  z instytucjami lokalnymi  poprzez organizowanie wyjść  do:  - Ośrodka Zdrowia - Straży pożarnej - Biblioteki - Koła Gospodyń Wiejskich - Urzędu Pocztowego - Urzędu Gminy | według potrzebw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu rokuw ciągu roku | nauczyciel, dyrektor nauczycielnauczyciel, dyrektornauczycielnauczycielnauczycielnauczycielnauczyciel |
| **14. Imprezy kulturalno –**  **oświatowe**  | 1.. Widowiska teatralne na terenie przedszkola i w teatrze.2.Koncerty muzyczne. 3. Wycieczki: - Kino „ Helios” w Tomaszowie Mazowieckim* Teatr muzyczny Forte, spektakl pt. „Doktor Dolittle”
* Teatr nowoczesny w Rawie Maz.
* Wyjazd do Państwowej Straży Pożarnej w Tomaszowie Mazowieckim
* Wyjazd do Nadleśnictwa w Spale
* Wyjazd do Jednostki Wojskowej
 | cztery razy w rokuraz w miesiącuw ciągu roku | nauczycielnauczyciel |
| **15. Promocja przedszkola** | 1. Uczestniczenie w konkursach

zewnętrznych.1. Udział w Przedszkolnej Olimpiadzie Sportowej.
2. Spotkania z rodzicami.
3. Zamieszczanie informacji

 o wydarzeniach na stronie internetowej. | w ciągu rokukwiecień-majw ciągu rokuw ciągu roku | nauczyciel, dyrektornauczycieldyrektor, nauczycielnauczyciel  |