

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
w roku szkolnym 2025/2026

Przedszkole Publiczne Nr 1 w Lubochni

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
1. Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego ogólnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	1. Obserwacja dzieci w czasie samorządnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą.	cały rok	nauczyciel
	2. Zebranie z rodzicami – przedstawienie „ Statutu Przedszkola Publicznego Nr 1”, „Rocznego planu pracy przedszkola”, Programu preorientacji zawodowej dzieci w wieku przedszkolnym – „ Od marzeń do zawodu”	wrzesień	nauczyciel
	3.. Założenie „Kart obserwacji dziecka”. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego, rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka.	wrzesień, styczeń, czerwiec prowadzenie na bieżąco	nauczyciel
	4. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka – uwagi, wnioski z obserwacji, wzajemna wymiana informacji.	cały rok	nauczyciel, rodzice

	5. Oddziaływanie na rodziców poprzez: • kącik informacyjny • przekazywanie wiedzy pedagogicznej, • zajęcia otwarte • artykuły, • zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola, • wystawa prac plastycznych (na bieżąco) • Gazetka ścienna „, Smacznie i zdrowo” 6. Organizowanie spotkań rodziców z ekspertami na temat wychowania i kształcenia dziecka. 7. Gazetka ścienna. Zapoznanie wychowanków z uproszczoną formą „Polityki bezpieczeństwa oraz procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem” 8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim.	na bieżąco w ciągu roku według potrzeb wrzesień - październik według potrzeb	dyrektor, nauczyciel nauczyciel pedagog specjalny, nauczyciele nauczyciel, pedagog specjalny nauczyciel, pedagog specjalny
--	--	--	--

	9. Przeprowadzenie logopedycznych badań przesiewowych. Zajęcia logopedyczne z dziećmi, które potrzebują terapii.	wrzesień	logopeda
	10. Zajęcia w ramach Wczesnego wspomagania rozwoju; terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna; terapia logopedyczna dla dzieci z dysfunkcjami	w ciągu roku	psycholog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, logopeda
	11. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	luty	pedagog, psycholog
	12. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.	do 30 kwietnia	nauczyciel

2. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej.	1. Zapoznanie dzieci z historią miejscowości, w której mieszkają oraz legendami tego regionu.	w ciągu roku	nauczyciel
	2. Poznanie własnej wsi, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek i spacerów;	w ciągu roku	nauczyciel
	3. Poznanie warunków życia i pracy naszych przodków - oglądanie starych fotografii - spotkanie z babcią lub dziadkiem.	styczeń	nauczyciel
	4. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami: - Boże Narodzenie - Wielkanoc - śmigus – dyngus - pożegnanie zimy. - spotkanie z regionalnym zespołem ludowym - Mali Lubochnianie.	grudzień kwiecień kwiecień marzec marzec/kwiecień	nauczyciel
	5. Nauka piosenek ludowych.	w ciągu roku	nauczyciel
	6. Nauka tańców regionalnych.	w ciągu roku	nauczyciel

	7. Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi – godło, flaga, hymn.	w ciągu roku	nauczyciel
	8. Uroczyste obchody Święta Niepodległości.	listopad	nauczyciel
	9. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy poprzez realizację tematyki „Jestem Polakiem i Europejczykiem.	w ciągu roku	w grupach
	10. Budzenie zainteresowania kontynentami na globusie i mapie świata – zabawy dzieci z różnych stron świata.	w ciągu roku	w grupach
	11. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.	wrzesień	w grupach
3. Kształtowanie właściwych postaw moralno – społecznych. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej	1. Zawarcie kontraktów grupowych określających normy zachowania i postępowania. 2. Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej.	wrzesień na bieżąco	nauczyciel nauczyciel i inni pracownicy przedszkola

	3. "Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję"- kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.	na bieżąco	nauczyciel
	4. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników.	na bieżąco	nauczyciel, rodzice
	5. Eliminowanie odruchów agresji i złośliwości – umiejętne rozładowanie negatywnych emocji.	na bieżąco	nauczyciel, rodzice
	6. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobiegania zachowaniom dyskryminacyjnym).	na bieżąco	nauczyciel, rodzice
	7. Dobro i piękno na podstawie literatury: bajki, baśnie, opowiadania. Zapoznanie dzieci z wybranymi wartościami.	w ciągu roku	pedagog specjalny, nauczyciel

	8. Roztropność, sprawiedliwość i męstwo – organizowanie zabaw oraz aktywności kształcących umiejętność podejmowania właściwych decyzji, kształcących postawy fair-play, umiejętność współdziałania z innymi, uczących rozwiązywania napotykaných trudności.	w ciągu roku	nauczyciel
	9. „Tak pięknie się różnimy” – zajęcia na temat tolerancji i wzajemnego szacunku.	luty - marzec	psycholog
4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka	1. Zapoznanie dzieci z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w pomieszczeniach i na placu zabaw.	wrzesień	nauczyciel
	2. Zapoznanie rodziców ze szczegółowymi zasadami przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.	wrzesień	nauczyciel
	3. Zapoznanie z „Polityką bezpieczeństwa oraz procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.	wrzesień	nauczyciel
	4. Wdrażanie do samoobsługi - korzystanie z toalety - mycie rąk - ubieranie się - jedzenie, posługiwanie się sztućcami	na bieżąco	nauczyciel

	5. Wyrabianie nawyków higienicznych. Sprzątanie po zakończonej pracy	na bieżąco	nauczyciel
	6. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia.	w ciągu roku	nauczyciel
	7. Spotkanie z Panią pielęgniarką.	listopad	nauczyciel
	8. Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia.	w ciągu roku	nauczyciel
	9. Gazetka ścienna „Polityka bezpieczeństwa oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.	w ciągu roku	psycholog/pedagog
	10. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów. Gazetka ścienna „ Zdrowy styl życia”.	w ciągu roku	nauczyciel
	11. Spotkanie z ratownikiem medycznym	w ciągu roku	nauczyciel

5. Kreowanie twórczej postawy dziecka w zakresie aktywności ruchowej	1. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: - prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, - organizowanie spacerów w połączeniu z różnymi formami ruchu na świeżym powietrzu,	w ciągu roku	nauczyciel
	- Refleksja i wyciszenie – ćwiczenia pomagające uwolnić nagromadzoną energię dziecka.	w ciągu roku	psycholog
	2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej, stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.	w ciągu roku	nauczyciel
	3. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci poprzez prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych.	w ciągu roku	nauczyciel

6. Przygotowanie do nauki czytania, pisania, rozwijania myślenia matematycznego.	1.Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego	cały rok	nauczyciel
7. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym – język angielski	1. Zabawowe formy nauki języka angielskiego, nauka rymowanek, krótkich wierszyków, piosenek, wykorzystanie materiałów audiowizualnych.	cały rok	nauczyciel języka angielskiego
8. Wprowadzenie dzieci w świat technologii komputerowej.	1.Zabawy i gry dydaktyczne z elementami kodowania.	cały rok	nauczyciele
	2.Korzystanie z Platformy Wordwall	cały rok	nauczyciele
9. Kształtowanie postaw proekologicznych	1. Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki, podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej.	w ciągu roku	nauczyciel
	2. Udział w akcji „ Sprzątanie świata” .	wrzesień	nauczyciel
	3. Obserwacja przyrody w naturalnym środowisku. Spotkanie z leśniczym.	w ciągu roku	nauczyciel
	Wyjazd do lasu na ścieżkę edukacyjną do Nadleśnictwa Spała.	w ciągu roku	nauczyciel

	4. Udział w akcji – „Dokarmiamy zwierzęta zimą”. 5. Utworzenie kącika przyrody, prowadzenie w nim zajęć. 6. Udział w ogólnopolskich programach i projektach: Dzień Wody/Mam, tato wolę wodę. ? 7. Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	grudzień - luty w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciel nauczyciel nauczyciel nauczyciel
10. Troska o rozwój intelektualny dziecka	1. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi. 2. Wzbogacanie zasobów zabawek, gier dydaktycznych. 3. Tworzenie kącików zainteresowań. 4. Gazetka ścienna ”Cztery pory roku”. 5. „Moja ulubiona zabawa”- stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy.	przez cały rok zgodnie z możliwościami finansowymi placówki według potrzeb przez cały rok przez cały rok	nauczyciel dyrektor nauczyciel nauczyciel nauczyciel

	6. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej np. Canva.	w ciągu roku	nauczyciel
	7. Organizowanie konkursów:		
	- Ogólnopolski konkurs plastyczny o świętym Maksymilianie „Patriotyzm u małego Mundka”	październik	nauczyciel religii
	- Patriotyczny konkurs plastyczny – „Piękna nasza Polska cała”.	listopad	nauczyciel
	- Zimowy konkurs plastyczny – „Ozdoba choinkowa”.	grudzień	nauczyciel
	- Konkurs plastyczny „Portret pani Wiosny”.	marzec	nauczyciel
	- Konkurs recytatorski	kwiecień	nauczyciel
	8. Udział w programach i projektach:	w ciągu roku	nauczyciel
	- „Mali Wielcy Odkrywcy” – program edukacyjny		
	- „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – program edukacyjny		
	- „Mały miś w świecie literatury” – projekt		
	- „Mogę być kim chcę” – ogólnopolski projekt edukacyjny		

	9. Systematyczne prowadzenie ćwiczeń wyrównawczych z dziećmi mającymi problemy w opanowaniu programu przedszkolnego.	według potrzeb	nauczyciel
	10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim. Kierowanie dzieci na badania.	według potrzeb	nauczyciel
11. Uroczystości przedszkolne	Organizacja uroczystości: - „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka” - „Chłopcy dziś świętują – prezentami się radują”- uroczystość grupowa. - Dzień Edukacji Narodowej - „Już jesteśmy Przedszkolaki, roześmiane z nas dzieciaki” - Pasowanie na Przedszkolaka - Święto Niepodległości - Dzień Pluszowego Misia - Bal Jesieni - „Mikołaj Święty przychodzi uśmiechnięty” – uroczystość ogólnoprzedszkolna. - Przedstawienia bożonarodzeniowe - Wigilia w grupach - Dzień Babci i Dziadka - Bal karnawałowy - „Dziś dziewczynki święto mają – chłopcy o nich pamiętają” – Dzień Dziewczynek - Powitanie wiosny	wrzesień wrzesień październik październik listopad listopad listopad grudzień grudzień grudzień styczeń luty marzec marzec	wychowawcy

	8. Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji, współtworzenia dokumentacji przedszkolnej. 9. Współdziałanie z przedstawicielami Rady Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów. 10. Współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach zawodowych.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku W ciągu roku	nauczyciel wszystkie nauczycielki nauczyciele
13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. Współpraca z GCK. 2. Współpraca z Biblioteką Gminną. 3. Współpraca z Parafią. 4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. 5. Współpraca z Policją - wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego zasad i demonstracja tego, co można zrobić, aby być bardziej widocznym na drodze. - poznanie numerów alarmowych.	według potrzeb w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciel, dyrektor nauczyciel nauczyciel, dyrektor nauczyciel nauczyciel

	6. Współpraca ze Strażą Pożarną 7. Współpraca z Nadleśnictwem Spała. 8. Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Małcza – „Różanecznik”. 9. Współpraca z ZSP w Lubochni 10. Zapoznanie dzieci z instytucjami lokalnymi poprzez organizowanie wyjść do: - Ośrodka Zdrowia - Straży pożarnej - Biblioteki - Koła Gospodyń Wiejskich - Urzędu Poczтового - Urzędu Gminy	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku	nauczyciel nauczyciel nauczyciel nauczyciel nauczyciel
14. Imprezy kulturalno – oświatowe	1.. Widowiska teatralne na terenie przedszkola i w teatrze. 2. Wycieczki: - Kino „ Helios” w Tomaszowie Mazowieckim - Teatr - Pizzeria FIERO - Wyjazd do Państwowej Straży Pożarnej w Tomaszowie Maz. - Wyjazd do Nadleśnictwa w Spale	cztery razy w roku w ciągu roku	nauczyciel nauczyciel

15. Promocja przedszkola	1. Uczestniczenie w konkursach zewnętrznych.	w ciągu roku	nauczyciel, dyrektor
	2. Udział w Przedszkolnej Olimpiadzie Sportowej.	maj/czerwiec	nauczyciel
	3. Spotkania z rodzicami.	w ciągu roku	dyrektor, nauczyciel
	4. Zamieszczanie informacji o wydarzeniach na stronie internetowej.	w ciągu roku	nauczyciel
	5. Prowadzenie Kroniki Przedszkolnej.	w ciągu roku	nauczyciel
	6. Promowanie działań przedszkola w mediach lokalnych i społecznościowych.	w ciągu roku	nauczyciel
	7. Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.	w ciągu roku	nauczyciel