

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
w roku szkolnym 2026/2027**

Przedszkole Publiczne Nr 1 w Lubochni

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka i wdrażanie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	1. Organizowanie procesu wychowania i edukacji w sposób wspierający rozwój dziecka w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, etycznej i fizycznej.	cały rok	dyrektor, nauczyciele
	2. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych: językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych poprzez codzienne sytuacje edukacyjne, zabawę i działanie.	cały rok	nauczyciele
	3. Rozwijanie kompetencji przekrojowych: rozwiązywania problemów, krytycznego i kreatywnego myślenia, współpracy, dbania o innych, kierowania sobą i dbania o siebie.	cały rok	nauczyciele
	4. Tworzenie warunków do rozwijania sprawczości: dokonywanie wyborów, podejmowanie inicjatywy, udział dzieci w podejmowaniu decyzji dotyczących grupy, prezentowanie efektów pracy i refleksja nad	cały rok	nauczyciele

	własnym działaniem. 5. Organizowanie przestrzeni i stref aktywności sprzyjających samodzielnej eksploracji, zabawie, odpoczynkowi, konstruowaniu, czytelnictwu, działaniom artystycznym, przyrodniczym i badawczym. 6. Stosowanie metod aktywizujących, pracy projektowej, eksperymentowania, obserwacji, działań praktycznych i uczenia się poprzez doświadczenie. 7. Systematyczne wspieranie rozwoju procesów uczenia się dziecka prowadzące do osiągnięcia gotowości do podjęcia nauki w szkole. 8. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez zabawy językowe, piosenki, rymowanki, ruch i sytuacje komunikacyjne.	cały rok cały rok cały rok cały rok	nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciel języka angielskiego
--	--	---	--

2. Budowanie odporności społecznej oraz kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.	1. Wspólne ustalanie i respektowanie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej; rozwijanie odpowiedzialności za wspólne decyzje i dobro wspólne.	Wrzesień i na bieżąco	nauczyciele
	2. Rozwijanie kultury osobistej, empatii, szacunku, tolerancji, współpracy i odpowiedzialności za innych.	cały rok	nauczyciele,
	3. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę, negocjowanie, odgrywanie scenek, analizę sytuacji i poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań.	cały rok	nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog
	4. Kształtowanie postaw etycznych poprzez kontakt z literaturą dziecięcą, rozmowy o wartościach i sytuacje społeczne.	cały rok	nauczyciele
	5. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej, społeczności lokalnej i narodowej.	cały rok	nauczyciele
	6. Poznawanie historii, tradycji, kultury i legend miejscowości oraz regionu; organizowanie spacerów, wycieczek i spotkań z przedstawicielami społeczności lokalnej.	cały rok	nauczyciele
	7. Poznawanie symboli narodowych oraz organizowanie działań	cały rok	nauczyciele

	4. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb organizmu, odpoczynku i regeneracji oraz dbania o dobrostan psychiczny.	cały rok	nauczyciele, psycholog
	5. Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem, np. ratownikiem WOPR.	cały rok	nauczyciele
	6. Wprowadzanie dzieci w podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w formach dostosowanych do ich wieku i możliwości.	cały rok	nauczyciele, zaproszeni specjaliści
	7. Zapoznavanie dzieci z zasadami postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz organizowanie próbnej ewakuacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.	cały rok/październik	dyrektor, nauczyciele
	8. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez działania edukacyjne, gazetki, projekty i współpracę z rodzicami.	cały rok	nauczyciele

4. Promowanie higieny cyfrowej, aktywności off-line oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii.	1. Rozwijanie myślenia komputacyjnego, logicznego i umiejętności rozwiązywania problemów poprzez zabawy z kodowaniem, w pierwszej kolejności bez użycia ekranów.	cały rok	nauczyciele
	2. Promowanie aktywności off-line: zabawy, ruchu, kontaktu z przyrodą, czytelnictwa, działań konstrukcyjnych, artystycznych i społecznych.	cały rok	nauczyciele
	3. Wprowadzanie zasad higieny cyfrowej dostosowanych do wieku dzieci oraz rozwijanie świadomości bezpiecznego korzystania z technologii.	cały rok	nauczyciele
	4. Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych wyłącznie wtedy, gdy mają uzasadnienie dydaktyczne i wspierają realizację celów wychowania przedszkolnego.	cały rok	nauczyciele
	5. Prowadzenie działań informacyjnych dla rodziców dotyczących higieny cyfrowej i ograniczania nadmiernego kontaktu dzieci z ekranami.	cały rok	nauczyciele

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci, indywidualizacja wsparcia i współpraca z rodzicami.	1. Prowadzenie systematycznej obserwacji funkcjonowania dziecka w naturalnych sytuacjach przedszkolnych: podczas zabawy, aktywności edukacyjnych, relacji społecznych i czynności samoobsługowych.	cały rok	nauczyciele
	2. Rozpoznawanie mocnych stron, zainteresowań, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz trudności dziecka.	cały rok	nauczyciele, specjaliści
	3. Planowanie i realizowanie działań wspierających rozwój dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości.	cały rok	nauczyciele, specjaliści
	4. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.	cały rok	dyrektor, nauczyciele, specjaliści
	5. Prowadzenie badań przesiewowych i zajęć specjalistycznych zgodnie z potrzebami dzieci.	według potrzeb	logopeda, psycholog, pedagog specjalny, terapeuci
	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim i innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.	według potrzeb	dyrektor, nauczyciele, specjaliści
	7. Prowadzenie systematycznego dialogu z rodzicami: konsultacje, rozmowy indywidualne, zebrania,	cały rok	dyrektor, nauczyciele

	zajęcia otwarte i działania edukacyjne dla rodziców. 8. Przekazywanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole w obowiązującym terminie.	do 30 kwietnia	nauczyciele
6. Wspieranie zdrowia psychicznego, profilaktyka przemocy i uzależnień behawioralnych.	1. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery, w której każde dziecko czuje się akceptowane, rozumiane i potrzebne. 2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji oraz radzenia sobie z napięciem i trudnymi sytuacjami. 3. Wprowadzanie działań wspierających samoregulację, wyciszenie, odpoczynek i odzyskiwanie równowagi emocjonalnej. 4. Przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom krzywdzącym poprzez naukę empatii, współpracy, stawiania bezpiecznych granic i reagowania na krzywdę. 5. Realizacja działań profilaktycznych dotyczących nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych i innych	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	wszyscy pracownicy pedagogiczni nauczyciele, psycholog nauczyciele, psycholog nauczyciele, specjaliści nauczyciele, psycholog

	uzależnień behawioralnych w formie dostosowanej do wieku dzieci oraz działań edukacyjnych skierowanych do rodziców. 6. Zapoznavanie dzieci i rodziców z zasadami ochrony dzieci przed krzywdzeniem, zgodnie z obowiązującymi w przedszkolu standardami ochrony małoletnich.	cały rok	dyrektor, nauczyciele, specjaliści
7. Preorientacja zawodowa i poznawanie świata pracy.	1. Realizacja programu preorientacji zawodowej dzieci w wieku przedszkolnym oraz projektu „Akademia zawodów”. 2. Organizowanie spotkań z rodzicami i przedstawicielami różnych zawodów. 3. Poznawanie zawodów i miejsc pracy podczas wycieczek, spacerów, spotkań i zabaw tematycznych. 4. Wykorzystywanie potencjału środowiska lokalnego do poznawania zawodów i funkcji społecznych. 5. Rozwijanie szacunku do pracy własnej i innych oraz rozumienia znaczenia różnych zawodów dla funkcjonowania społeczeństwa.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej poprzez edukację interdyscyplinarną i pracę projektową.	1. Organizowanie sytuacji edukacyjnych zachęcających dzieci do zadawania pytań, obserwowania, eksperymentowania i wyciągania wniosków.	cały rok	nauczyciele
	2. Realizowanie projektu edukacyjnego „Agenci Kompas”.	cały rok	nauczyciele
	3. Prowadzenie doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych oraz obserwacji w naturalnym środowisku.	cały rok	nauczyciele
	4. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i postaw proekologicznych poprzez kontakt z przyrodą, współpracę z Nadleśnictwem Spała oraz utworzenie w salach stref odkrywania świata nauki i przyrody.	cały rok	nauczyciele
	5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, językowych, artystycznych, konstrukcyjnych i matematycznych poprzez różnorodne formy aktywności.	cały rok	nauczyciele
	6. Tworzenie dzieciom możliwości samodzielnego planowania, konstruowania, majsterkowania i prezentowania efektów własnej pracy.	cały rok	nauczyciele
	7. Wykorzystywanie informacji	cały rok	nauczyciele

	zwrotnej dostosowanej do wieku dziecka, wzmacniającej wysiłek, wytrwałość, refleksję i nastawienie na rozwój. 8. Udział w wybranych projektach i konkursach, jeśli ich cele są zgodne z potrzebami dzieci i zainteresowaniami dzieci. 9. Organizowanie wycieczek i wyjść edukacyjnych z uwzględnieniem wieku i możliwości dzieci, zasad bezpieczeństwa oraz obowiązujących w przedszkolu procedur.	cały rok cały rok	nauczyciele nauczyciele
9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, organizacja wydarzeń i promocja przedszkola.	1. Współpraca z GCK, Biblioteką Gminną, Parafią, GOPS, Policją, Strażą Pożarną, Nadleśnictwem Spała, ZSP w Lubochni oraz innymi instytucjami i organizacjami lokalnymi. 2. Organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych do miejsc i instytucji ważnych dla funkcjonowania społeczności lokalnej. 3. Organizowanie uroczystości przedszkolnych zgodnie z kalendarzem wydarzeń, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci i ich aktywnego udziału	cały rok cały rok cały rok	dyrektor, nauczyciele nauczyciele dyrektor, nauczyciele

	w przygotowaniach.		
	4. Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji wydarzeń i inicjatyw na rzecz przedszkola.	cały rok	dyrektor, nauczyciele
	5. Dokumentowanie i promowanie działań przedszkola na stronie internetowej z zachowaniem zasad ochrony wizerunku i danych dzieci.	cały rok	dyrektor, nauczyciele
	6. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	cały rok	nauczyciele
	7. Dbłość o estetykę oraz przyjazny charakter przestrzeni wewnątrz i na zewnątrz budynku.	cały rok	nauczyciele

Przygotowały:

.....

.....

.....