

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

Przedszkole Publiczne Nr 1 w Lubochni

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
<p><b>1. Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego ogólnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</b></p>	<p>1. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą.</p> <p>2. Zebranie z rodzicami – przedstawienie „Koncepcji pracy przedszkola”, „Rocznego planu pracy przedszkola”</p> <p>3.. Założenie „Kart obserwacji dziecka”. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego, rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka</p> <p>4. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka – uwagi, wnioski z obserwacji, wzajemna wymiana informacji.</p> <p>5. Oddziaływanie na rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kącik informacyjny</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień, styczeń, czerwiec prowadzenie na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel, rodzice</p> <p>dyrektor, nauczyciel nauczyciel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie wiedzy pedagogicznej,</li> <li>• zajęcia otwarte</li> <li>• artykuły,</li> <li>• zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola,</li> <li>• wystawa prac plastycznych (na bieżąco)</li> <li>• Gazetka ścienna „ Smacznie i zdrowo”</li> </ul> <p>6. Organizowanie spotkań rodziców z ekspertami na temat wychowania i kształcenia dziecka</p> <p>7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim,</p> <p>8. Przeprowadzenie logopedycznych badań przesiewowych. Zajęcia logopedyczne z dziećmi, które potrzebują terapii.</p> <p>9. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna dla dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju.</p>	<p>w ciągu roku według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>pedagog specjalny, nauczyciele</p> <p>nauczyciel, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciel, logopeda</p> <p>psycholog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, logopeda</p>
--	---	--	--

<b>2. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej.</b>	10. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.	do 30 kwietnia	nauczyciel
	1. Zapoznanie dzieci z historią miejscowości, w której mieszkają oraz legendami tego regionu.	w ciągu roku	nauczyciel
	2. Poznanie własnej wsi, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek i spacerów;	w ciągu roku	nauczyciel
	3. Poznanie warunków życia i pracy naszych przodków - oglądanie starych fotografii - spotkanie z babcią lub dziadkiem	styczeń	nauczyciel
	4. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami: - Boże Narodzenie - Wielkanoc - śmigus – dyngus - pożegnanie zimy. - spotkanie z twórcami ludowymi- pokaz i tworzenie dekoracji	grudzień kwiecień kwiecień marzec marzec/kwiecień	nauczyciel nauczyciel nauczyciel

	wielkanocnych.		nauczyciel
	5. Nauka piosenek ludowych.	w ciągu roku	
	6. Nauka tańców regionalnych.	w ciągu roku	nauczyciel
	7. Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi – godło, flaga, hymn.	w ciągu roku	nauczyciel
	8. Uroczyste obchody Święta Niepodległości.	listopad	nauczyciel
	9. Budzenie zainteresowania wybranym państwem Europy, poznawanie znaczenia „Unia Europejska”, poznanie znaków i symboli UE (flagi , hymnu);	w ciągu roku	nauczyciel
	10. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy poprzez realizację tematyki „Jestem Polakiem i Europejczykiem.	w ciągu roku	w grupach
	11. Budzenie zainteresowania kontynentami na globusie i mapie świata – zabawy dzieci z różnych stron świata.	w ciągu roku	W grupach

	12. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka		
<b>3. Kształtowanie właściwych postaw moralno – społecznych. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej</b>	1. Zawarcie kontraktów grupowych określających normy zachowania i postępowania.	wrzesień	nauczyciel
	2. Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej.	na bieżąco	nauczyciel i inni pracownicy przedszkola
	3. "Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję"- kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych	na bieżąco	nauczyciel
	4. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników	na bieżąco	nauczyciel, rodzice
	5. Eliminowanie odruchów agresji i złośliwości – umiejętne	na bieżąco	nauczyciel, rodzice

	<p>rozładowanie negatywnych emocji.</p> <p>6. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym).</p> <p>6. Dobro i piękno na podstawie literatury: bajki, baśnie, opowiadania. Zapoznanie dzieci z wybranymi wartościami.</p> <p>7. Roztropność, sprawiedliwość i męstwo – organizowanie zabaw oraz aktywności kształcących umiejętność podejmowania właściwych decyzji, kształcących postawy fair-play, umiejętność współdziałania z innymi, uczących rozwiązywania napotykaných trudności.</p> <p>7. „Tak pięknie się różnimy” – zajęcia na temat tolerancji i wzajemnego szacunku.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>w ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>luty - marzec</p>	<p>nauczyciel, rodzice</p> <p>pedagog specjalny</p> <p>nauczyciel</p> <p>psycholog</p>
<b>4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka</b>	<p>1. Zapoznanie dzieci z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego</p>	<p>wrzesień</p>	<p>nauczyciel</p>

	<p>poruszania się i zachowania w pomieszczeniach i na placu zabaw.</p> <p>2. Zapoznanie rodziców ze szczegółowymi zasadami przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola.</p> <p>3. Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w Przedszkolu Publicznym Nr 1 w Lubochni</p> <p>4. Wdrażanie do samoobsługi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z toalety</li> <li>- mycie rąk</li> <li>- ubieranie się</li> <li>- jedzenie, posługiwanie się sztućcami</li> </ul> <p>5. Wyrabianie nawyków higienicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mycie rąk</li> <li>- mycie zębów</li> <li>- sprzątanie po zakończonej pracy</li> <li>- założenie „kącika czystości”</li> </ul> <p>6. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia.</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>
--	--	---	---



<b>5. Kreowanie twórczej postawy dziecka w zakresie aktywności ruchowej</b>	7. Spotkanie z Panią stomatolog	listopad	nauczyciel
	8. Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia.	w ciągu roku	nauczyciel
	9. Gazetka ścienna „Bezpieczny przedszkolak”	w ciągu roku	nauczyciel
	10. Gazetka ścienna „ Zdrowy styl życia”	w ciągu roku	nauczyciel
	10. Pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej	luty	nauczyciel
	1. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: - prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, - organizowanie spacerów w połączeniu z różnymi	w ciągu roku	nauczyciel

	<p>formami ruchu na świeżym powietrzu,</p> <p>- Refleksja i wyciszenie – ćwiczenia pomagające uwolnić nagromadzoną energię dziecka</p> <p>2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej, stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi</p> <p>3. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci poprzez prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych.</p>	<p>listopad</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>psycholog</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>
<p><b>6. Przygotowanie do nauki czytania, pisania, rozwijania myślenia matematycznego.</b></p>	<p>1. Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciel</p>

<b>7. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym – język angielski</b>	1. Zabawowe formy nauki języka angielskiego, nauka rymowanek, krótkich wierszyków, płaśów, wykorzystanie materiałów audiowizualnych	cały rok	nauczyciel języka angielskiego
<b>8. Wprowadzenie dzieci w świat technologii komputerowej.</b>	1. Zabawy i gry dydaktyczne z elementami kodowania.	cały rok	nauczyciele
<b>8. Kształtowanie postaw proekologicznych</b>	1. Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki, podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej.  2. Udział w akcji „Sprzątanie świata” .  3. Obserwacja przyrody – - wyjścia w pole, na łąkę, do lasu, - spotkanie z leśniczym - wyjazd do lasu na ścieżkę edukacyjną do Nadleśnictwa Spała.  4. Udział w akcji – „Dokarmiamy zwierzęta zimą”	w ciągu roku  wrzesień  w ciągu roku  kwiecień  grudzień - luty	nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel  nauczyciel

	<p>5. Utworzenie kącika przyrody, prowadzenie w nim zajęć.</p> <p>6. Udział w ogólnopolskich programach i projektach: Dzień Wody</p> <p>7..Akcja „Podaj łapę”- pomoc zwierzętom ze schroniska</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>listopad</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel</p>
<p><b>9. Troska o rozwój intelektualny dziecka</b></p>	<p>1. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi.</p> <p>2. Wzbogacanie zasobów zabawek, gier dydaktycznych.</p> <p>3. Tworzenie kącików zainteresowań.</p> <p>4.Gazetka ścienna ”Cztery pory roku”</p> <p>5. „Moja ulubiona zabawa”- stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy.</p>	<p>przez cały rok</p> <p>zgodnie z możliwościami finansowymi placówki</p> <p>według potrzeb</p> <p>przez cały rok</p> <p>przez cały rok</p>	<p>nauczyciel</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>

	<p>6. Organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Kapelusz Pani Jesieni” – konkurs plastyczny - techniczny</li> <li>- „Gwiazdka choinkowa” – bożonarodzeniowy konkurs plastyczno – techniczny</li> <li>- „Jajko Wielkanocne” - konkurs plastyczno-techniczny</li> </ul> <p>7. Konkurs recytatorski</p> <p>8. Udział w programach i projektach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Cała polska czyta dzieciom”</li> <li>- Cztery pory roku</li> <li>- Alfabet logopedyczny</li> <li>- Łączymy pokolenia: Seniorzy dzieciom – dzieci seniorom.</li> </ul> <p>9. Systematyczne prowadzenie ćwiczeń wyrównawczych z dziećmi mającymi problemy w opanowaniu programu przedszkolnego.</p> <p>10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim. Kierowanie dzieci na badania.</p>	<p>Październik</p> <p>grudzień</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>w ciągu roku</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel, rodzice, przedstawiciele różnych zawodów</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>
--	--	--	---

<b>10. Uroczystości przedszkolne</b>	<p>Organizacja uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”</li> <li>- „Chłopcy dziś świętują – prezentami się radują”- uroczystość grupowa.</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>- „Już jesteśmy Przedszkolaki, roześmiane z nas dzieciaki” - Pasowanie na Przedszkolaka</li> <li>- „W Andrzejkowy czas wróży każdy z nas” – uroczystość w grupach</li> <li>- „Mikołaj Święty przychodzi uśmiechnięty” – uroczystość ogólnoprzedszkolna.</li> <li>- Przedstawienia bożonarodzeniowe</li> <li>- Wigilia w grupach</li> <li>- Dzień Babci i Dziadka</li> <li>- Bal karnawałowy</li> <li>- „Dzisiaj dziewczynki święto mają – chłopcy o nich pamiętają” – Dzień Dziewczynek</li> <li>- Powitanie wiosny</li> <li>- Dzień Matki i Ojca</li> <li>- Dzień Dziecka</li> <li>- „Przedszkole żegnamy i szkolne mury witamy” - Pożegnanie starszaków.</li> </ul>	<p>wrzesień wrzesień</p> <p>październik październik</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>grudzień grudzień styczeń styczeń marzec</p> <p>marzec maj czerwiec czerwiec</p>	<p>wychowawcy</p>

<b>11. Współpraca z rodzicami.</b>	1. Organizowanie zebrań rodziców.	cztery razy w roku	nauczyciel
	2. Organizowanie zajęć otwartych.	dwa razy w roku zgodnie z planem uroczystości	nauczyciel
	3. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.	według potrzeb	nauczyciel
	4. Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola.	według potrzeb	nauczyciel
	5. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami.	na bieżąco, podczas spotkań w trakcie godzin dostępności nauczycieli	nauczyciel
	6. Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany zdań.	w ciągu roku	nauczyciel
	7. Zachęcanie do korzystania ze strony internetowej przedszkola w celu analizy dokumentów placówki oraz bieżących informacji na temat przedszkola.	w ciągu roku	nauczyciel
	8. Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji, współtworzenia	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciel

	<p>dokumentacji przedszkolnej.</p> <p>9. Współdziałanie z przedstawicielami Rady Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów</p> <p>10. Współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach zawodowych</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>nauczyciele</p>
<p><b>12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b></p>	<p>1. Współpraca z GOK</p> <p>2. Współpraca z Biblioteką Gminną.</p> <p>3. Współpraca z Parafią</p> <p>4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej</p> <p>5. Współpraca z Policją - wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego zasad i demonstracja tego, co można zrobić, aby być bardziej widocznym na drodze. - poznanie numerów alarmowych.</p> <p>6. Współpraca z Nadleśnictwem Spała</p>	<p>według potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciel, dyrektor</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel, dyrektor</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>



	<p>7. Współpraca z organizacjami senioralnymi:  - Koło Gospodyń Wiejskich  - Klub Seniora w Brenicy  - Stowarzyszenie Twórców Ludowych.</p> <p>8. Zapoznanie dzieci z instytucjami lokalnymi poprzez organizowanie wyjść do:  - Ośrodka Zdrowia  - Straży pożarnej  - Biblioteki  - Koła Gospodyń Wiejskich  - Urzędu Poczтового  - Urzędu Gminy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>
<p><b>13. Imprezy kulturalno – oświatowe</b></p>	<p>1.. Widowiska teatralne na terenie przedszkola i w teatrze</p> <p>2.Koncerty muzyczne</p> <p>3. Wycieczki:  - Kino „ Helios” w Tomaszowie Mazowieckim  - Teatr  - Pizzeria FIERO</p>	<p>cztery razy w roku</p> <p>raz w miesiącu</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademia pieczenia w Twardej</li> <li>- Sala zabaw</li> <li>- Wyjazd do Państwowej Straży Pożarnej w Tomaszowie Mazowieckim</li> <li>- Wyjazd do Nadleśnictwa w Spale</li> </ul>		
<b>14. Promocja przedszkola</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczenie w konkursach zewnętrznych.</li> <li>2. Udział w Przedszkolnej Olimpiadzie Sportowej</li> <li>3. Spotkania z rodzicami</li> <li>4. Zamieszczanie informacji o wydarzeniach na stronie internetowej.</li> </ol>	<p>w ciągu roku</p> <p>wrzesień</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciel, dyrektor</p> <p>nauczyciel</p> <p>dyrektor, nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>